

Личность в образовании

# Велик талантом и делом

(К 80-летию юбилею учителя В.Н. Патрушева)

*Мне интересно в школе. Физика и дети наградили меня жадной познания, свежестью мыслей и чувств, любовью... Учитель – это не только профессия, но и призвание, может быть, даже награда.*

В. Н. Патрушев

12 марта 2010 года я впервые пришёл в дом Владимира Николаевича Патрушева. Бедно. Не по его заслугам и таланту. Старые, тридцатилетней давности окна и двери, последние с самодельными ручками, что особенно врезалось в память. Старая простая мебель. Много книг по физике, педагогике, краеведению, папки с рукописными материалами... (Основную часть своих рукописей он ещё при жизни передал архиву и музею народного образования.) В реальности он был собран, аккуратен внутренне и внешне, ясен по мысли и поведению, прост в общении, трудолюбив. И во всём, от лекций перед студентами до похода в лес за грибами, был талантлив. И хотя внешне его дела шли гармонично и легко, внутренне постоянно вершилась напряжённая работа мыслей и чувств.

Нужно признать, что Владимир Николаевич постепенно и естественно взял при жизни один важный рубеж – стал Великим учителем Кировской области. 16 декабря 2011 года ему исполнилось бы восемьдесят лет...

Каждого человека волнует вопрос: как жить? И обычно простых решений нет. Как трудно осознать и плодотворно, не разбрасываясь на мелочи, строить свою жизнь. Кто научит? Кто подскажет? Может быть, поэтому неслучаен мой постоянный и жгучий интерес к самым разным людям. В их жизни и судьбах только и можно найти что-то существенное для своей жизни и судьбы. Но чужой опыт должен быть обязательно перетоплен сквозь цель построения самого себя... В этом ряду мудрых по жизни людей был и остаётся для меня Владимир Николаевич Патрушев.

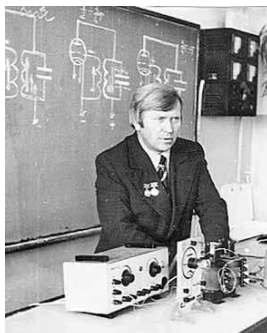
Кажется, что бесконечно много лет знал Владимира Николаевича. Хотя мы с ним были в разных возрастных категориях, этого никогда не чув-

ствовалось. Он был активнее многих молодых людей, круг его интересов был необычайно широк – от научно-методической деятельности до пения, он страстно работал каждый день в познании мира школы и самого себя. И я по-хорошему завидовал такому мудрому построению жизни. Именно оно даёт плоды.

В.Н. Патрушев более пятидесяти лет (с 23 августа 1953 г.) трудился в одной школе – Кировской шестнадцатой, был учителем физики и директором. Он – заслуженный учитель школы России, кавалер медали им. Н.К. Крупской, автор и соавтор десятка книг, почти сотни научно-методических статей. Но, самое главное, он был Учителем с большой буквы. В Кирове Владимира Николаевича знали как председателя совета руководителей общеобразовательных учреждений, в педуниверситете – как председателя государственной аттестационной комиссии физического факультета, в области – как активного краеведа, историка, пропагандиста достижений земли вятской, члена попечительского совета музея К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики. Он неутомимый инициатор и участник многих общественных мероприятий – конференций, семинаров, смотров...

Директор школы В.Н. Патрушев известен организатором таких значимых для образования дел, как трудовое воспитание школьников, которое в своё время замыкалось на потребности производства Кировского завода «Физприбор», как краеведение, которое системно пронизывало все школьные предметы и реально формировало любовь к малой родине...

«В пединститут я попал, по сути дела, случайно, – вспоминал Владимир Николаевич. – Собирались стать инженером, послал документы в Московский горный институт. Третьего сентября 1949 года пришла



Учитель физики В. Н. Патрушев демонстрирует опыт (80-е годы)

телеграмма о зачислении – медалистов принимали без экзаменов, но не предоставляли общежития. Время было трудное. Родители помогать мне не могли. Как жить без общежития? Моя тётя, заведующая Немским роно, посоветовала: поступай в наш пединститут. И вновь проблема: куда поступать – на физику или на литературу? Литературу я любил с детства, в школе читал стихи, пел, выступал на сцене. До сего времени благодарен тётке. Она вновь посоветовала: литературу можешь самостоятельно изучить, а физику не изучишь. Так я стал студентом. А впервые радость работы педагога почувствовал на третьем курсе, когда начал преподавать физику в вечерней школе № 7 Кирова и когда увидел интерес в глазах учеников. С тех пор испытываю это чувство каждый день вновь и вновь...

Мне интересно в школе. Физика и дети наградили меня жадной познания, свежестью мыслей и чувств, любовью. Начала учебного года всегда жду, волнуясь. Школа – это необычайный мир, в котором всегда молод. И Учитель – это не только профессия, но и призвание, может быть, даже награда.

Одна из важнейших черт В.Н. Патрушева – преданность делу. Капля точит камень, преданность делу приносит успех, результат. Вот характерный и уникальный пример. Осенью 1996 года в совместном диалоге

МЫСЛИ ПО ПОВОДУ

## Учитель – миссия в жизни

Профессор А. М. Слободчиков: «В. Н. Патрушев всегда был нашим другом и сотрудником пединститута как директор базовой школы, как активный деятель всевозможных мероприятий – от докладов на конференциях до лекций перед студентами... Наиболее яркой и востребованной временем и сейчас была краеведческая работа Владимира Николаевича: он был доцентом кафедры краеведения, постоянно занимался научными изысканиями, своими публикациями опыт многих учителей оставил в истории образования... А как он боролся за авторитет учителя! Помогал расти, вовлекая в дело, обобщал опыт работы, поощрял и представлял к наградам... Уверен, каждый, кто его знал, готов склонить перед ним голову».

родилась идея написать книгу о вятской школе методистов-физиков. Причём именно Владимир Николаевич настаивал на таком обязывающем названии. В то время на кафедре теоретической физики и методики обучения физике нашего педуниверситета работали три доктора наук по этой специальности – тогда единственный случай в России.

К лету 1997 г. книга вышла, она была хорошо принята. А потом краеведческие мотивы реализовались ещё в двух наших изданиях: «Практика обучения как творчество» – об опыте работы учителей физики области (1998) и «Познание жизни и науки» – о творчестве нашего земляка, академика РАО, профессора В.Г. Разумовского (1999). Все эти работы – о людях вятского края, но ярко выраженный интерес к ним проявили в Москве, Челябинске, Н. Новгороде, Глазове... Не случайно известный в России педагог, академик РАО А.В. Усова в специальном письме убедительно просила изыскать десять экземпляров последней книги, чтобы по ней учить студентов.

А как было трудно подобрать за короткое время материал! Как медленно выстраивались концепции книг, как непростое писалось... На титуле рукописи последней книги 16 вариантов названия. Фактически же проходил в атмосфере фактов, событий, героев очередной книги. Мы спорили, беседовали, сравнивали варианты, с грустью вычёркивали лишнее, подбирали фотографии... Удивительно, но

в такой трудоёмкой, сложной работе (за три года – три книги общим объёмом около 20 п.л.) не было каких-то трений. Как-то легко мы понимали и принимали трудности, а в доброй атмосфере со временем решались все проблемы. Владимир Николаевич наравне нес ношу технической работы, не сетовал на объективные причины, делал всё в срок. Мы легко менялись ролями: то я был руководителем идеи, то он. Стрельца к деятельности – забываемая черта Владимира Николаевича.

В.Н. Патрушев по своему стилю работы, по пониманию физики и методики её преподавания никогда не старел, много читал, экспериментировал. Уважал своё дело, своих учеников и учителей. Он всегда широко и глубоко принимал место физики в общеобразовательной подготовке школьников: в 60-е годы – связь с производством, позднее ещё и с краеведческой работой, во все времена – воспитание любви к делу, к творчеству. И никогда учитель не упирался в формулы, всегда искал возможность заложить искру интереса к познанию мира. А приёмов было и есть множество: решение задач с краеведческим содержанием, отточённый и занимательный эксперимент, примеры «физики в природе»...

С Владимиром Николаевичем связан целый этап развития методической работы учителей физики города. Он с 1956-го по 1991 г. руководил секцией учителей, организовывал многочисленные мероприятия – экскурсии на крупные предприятия, открытые уроки, обмен опытом работы по новым учебникам, семинары по решению задач и др. И это приносило плоды: шёл постоянный рост профессионализма учителей. Свет в лаборатории физики средней школы № 16 нередко горел до глубокой ночи. И так многие годы... Не случайно в начале нашего века в Москве трижды (!) переиздавалась книга для учителей «Механика жидкостей и газов: модели уроков» (в соавторстве с заслуженным учителем России Л.А. Рябовой)! Такое отношение к Делу вызывает восхищение.

Окончание на стр. 7.



В.Н. Патрушев со студентами физического факультета ВятГУ на презентации нового учебника физики под редакцией В.Г. Разумовского и В.А. Орлова (2005 г., фото автора)

МЫСЛИ ПО ПОВОДУ

## В атмосфере постоянного поиска

Заместитель председателя правительства Кировской области А.А. Галицких начинал свою педагогическую деятельность в средней школе № 16, был заместителем директора. И вот его слова: «Владимиру Николаевичу удалось сформировать творческий коллектив, костяком которого были такие известные педагоги, как В.П. Чарушников, Л.А. Рябова, С.А. Вычегжанина. Вместе с ними В.Н. Патрушев создавал в школе атмосферу постоянного поиска... Шесть лет мы проработали в одной команде. Он был яркой, неординарной личностью. И решения принимал неординарные. Очень любил свою работу, свою школу – в этом была вся его жизнь. Как директор, Владимир Николаевич научил меня многому...»

# Многогранный Путинцев

**В арт-центре библиотеки им. А.И. Герцена состоялась презентация книги Виктора Путинцева «Сатира. Избранное» с участием автора**

Виктору Сергеевичу, уроженцу Лебяжского района, 82 года. Кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РСФСР, почётный гражданин Нолинского района, поэт, публицист, художник, он преуспел на многих поприщах. «Мой дед Афанасий Ефимович, – рассказывал Виктор Сергеевич, – был душой компании, его специально приглашали на праздники и свадьбы – для веселья. Шутку, острое и меткое слово любила мама, и я просто не мог не впитать в себя эту любовь!»

Школу Путинцев окончил в Нолинске, где литературу веда жена писателя Бориса Полевого – автора «Повести о настоящем человеке» – Юлия Иосифовна и другие высококвалифицированные специалисты из числа эвакуированных в Кировскую область в годы Великой Отечественной войны. Ещё школьником Путинцев издавал стенгазету «Лысына», в старших классах – «Суп с перцем», а в Кировском пединституте – «Цап-царап» с собственными карикатурами, дружескими и сатирическими шаржами, текстами. По окончании института Виктор Сергеевич был взят в штат областной газеты «Комсомольское племя», где работал под руководством журналиста Константина Василье-

вича Верхотина, племянника С.М. Кирова, – оригинального, смелого в суждениях человека.

Но педагогика одержала верх. С 1951-го и до середины 90-х годов Виктор Сергеевич учительствовал в школе № 1 г. Нолинска, преподавал русский язык и литературу, изобразительное искусство, историю мировой культуры, логику, вёл уроки физкультуры (он к тому же спортсмен-лыжник, легкоатлет). Любимец детей и педагогов, Путинцев не отодвинул в дальний угол своё хобби – создание стенгазет, увлёк учеников работой над стенной печатью: «Ёж», «Зоркий глаз», световой сатириче-



ской газетой «Ёрш». А спустя годы защитил кандидатскую диссертацию по теме «Воспитание учащихся посредством сатирической школьной печати». С 1983-го по 1985 г.

он был директором школы, в общей сложности педагогике посвятил более 45 лет. Параллельно Путинцев постоянно сотрудничал с районными, областными, центральными газетами.

Всю жизнь Виктор Сергеевич занимается живописью (после школы, кстати, поступил в Ленинградскую академию живописи, но в разрушенном войной и блокадой городе трудно было существовать, пришлось вернуться на родину, продолжить образование в КГПИ). «Я рассудил, что у учителей длинный отпуск – целых два летних месяца, вот в это время и буду заниматься живописью», – говорил в арт-центре Путинцев.

На протяжении многих лет он участвовал во всех выставках самодеятельного искусства, проходивших в Кировской области и за её пределами. Дружбам, знакомым, коллегам щедро и от души дарил свои лирические пейзажи.

Виктор Сергеевич – автор монографий «Стенная сатирическая газета в школе», «По-

пробуйте!», «Нолинск», сборника стихов «Лирика. Сатира. Юмор», соавтор коллективного поэтического сборника «Ноли», один из авторов «Энциклопедии земли вятской».

Путинцев и сейчас продолжает активно участвовать в общественной и художественной жизни Нолинского района, писать сатирические стихи и прозу, так как убеждён: упорнее всего времени сопротивляется слове – оно не ржавеет, не горит, не тонет, живёт в веках, а сатира просто необходима обществу. Это – общественный санитар. В эпиграммах, каламбурах, пародиях, баснях, коротких рассказах Виктор Сергеевич высмеивает пороки отдельных людей, политиков, общества, метко, хлестко, ёмко описывает времена и нравы.

Как отмечали выступающие, Путинцев уже в институте был легендарной личностью: спортсмен, прекрасный художник, душа компании, неутомимый, энергичный, он покорила сразу и навсегда. Институтская дружба переросла в настоящую, крепкую, на всю жизнь, а многие ученики благодаря Виктору Сергеевичу нашли себя в живописи или в педагогике, потому что на него хотелось равняться, брать с него пример, хоть чем-то походить на этого яркого, самобытного и, несмотря ни на что, всегда оптимистичного человека.

**Наталья Владимировна**  
Фото автора

# Велик талантом и делом

Окончание. Начало на стр. 6.

Суть человека в его отношении к людям, старшим, юным, разным... И Владимир Николаевич был богат миром человеческих чувств, жил этим, смело вовлекаясь в разные сферы деятельности.

Одна из его «любостей» по Маяковскому – Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики. И вот мысли бывшего директора М.В. Глушковой о его «жизни» в музее: «Как выпускница школы № 16, при создании музея в 1988 году я в первую очередь пришла за помощью к своему директору. И он сразу стал нашим единомышленником и был им до конца своих дней: сначала – член фондово-закупочной комиссии, с 1988 г. – председатель попечительского совета музея, с 1991 года – председатель оргкомитета молодежных Циолковских чтений, где он руководил секцией «История авиации и космонавтики», бесконечно консультировал, советовал, помогал. Сколько безвозмездного, талантливо-

го труда и чувств вложено в наше дело! Ни на каких весах не взвесишь! А как он пел на наших неформальных встречах...»

Владимир Николаевич мудро выступал как деятель и личность в 90-е годы: находил аргументы и приёмы поддержать учителей, снять во времена забастовок хотя бы часть проблем, искренне помогал директорам школ, постоянно занимался историей вятского края... А вынужденно уйдя в 2005 году из школы, как будто ушёл и из жизни. В последние годы, как последняя песня, его стремлением было как можно больше написать об учителях и деятелях образования в энциклопедические издания... Что-то он успел, что-то оставил нам.

Значимость человека-учителя определяется многими обстоятельствами: делом его жизни и важными для людей результатами, отношением коллег и друзей, любовью родителей и детей. И при этом, конечно, жизнь выше науки. Академик РАО наш земляк В.Г. Разумовский в письме ко мне



**В лаборатории методики обучения физике нашего госпединститута выпускники физического факультета: В.Н. Патрушев, академик РАО В.Г. Разумовский, профессор С.А. Хорошавин (г.Киров, 1997, фото автора)**

размышляет: «В.Н. Патрушев – талантливый человек, великий труженик. Он из поколения

созидателей. Ими многое накоплено в науке, практике, про-сто в жизни. Как это освоить,

взять, использовать – вот наша задача...» И здесь только одна горьковатая мысль: не слишком ли быстро мы забываем свой опыт и бежим за «бугорок» что-то там ухватить?

Владимир Николаевич Патрушев тихо ушёл из нашего мира в мир иной. И последних слов не оставил. Он прожил на земле долгую жизнь (16.12.1931-21.02.2010), причём большую её часть – в образовании. И я рад, что мне удалось близко общаться, сотрудничать, думать вместе с ним. Наш учитель всегда с нами, пока есть наша память, пока есть наше любимое физическое образование...

Не случайно год назад возник порыв коллектива учителей присвоить имя В.Н. Патрушева школе, в которой он достойно, с любовью, творчески работал всю жизнь. Хочу повторить и свою позицию: было бы нравственно сохранить память о Великом учителе нашей области в такой форме. Это необходимо для будущего.

**Ю. А. Сауров, профессор, член-корреспондент РАО**